


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по учебной работе

к.биол.н., доцент

 Большаков В.В.

« 21 » 06 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ  
ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**  
**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33. 02. 01 ФАРМАЦИЯ**  
**КОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.01**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**  
**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ**

Кемерово, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, квалификация «фармацевт», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 64689 от 18 августа 2021 г.)

Рабочую программу разработали

Большаков Василий Викторович, доцент кафедры фармации, канд. биол. н.

Петров Андрей Георгиевич, профессор кафедры фармации, д-р фарм. н.

Коломиец Наталья Эдуардовна, заведующий кафедрой фармации, д-р фарм. н.

Марьин Андрей Александрович, доцент кафедры фармации, канд. фарм. н.

Денисова Светлана Викторовна, заведующий кафедрой фармакологии, канд. биол. н.

Хорошилова Ольга Владимировна, ассистент кафедры фармации, канд. фарм. н.

Абрамов Николай Владимирович, старший преподаватель кафедры фармации

Григорьева Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры фармации

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 29 » 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации  
протокол № 7 от « 29 » 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК  
фармацевтического факультета:  
протокол № 2 от « 16 » 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, канд. фарм. Наук  
\_\_\_\_\_ А.А. Марьин \_\_\_\_\_  
« 14 » 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 2277

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ Н.Э. Коломиец, д-р фарм. н., профессор

« 14 » 06 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	66
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	71

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида(ов) деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
----------	---

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p><b>ПО1:</b> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p><b>ПО2:</b> подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>
Уметь	<p><b>У1:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>У2:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p><b>У3:</b> определять этапы решения задачи;</p> <p><b>У4:</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>У5:</b> составить план действия;</p> <p><b>У6:</b> определить необходимые ресурсы;</p> <p><b>У7:</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>У8:</b> реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;</p> <p><b>У9:</b> определять задачи для поиска информации;</p> <p><b>У10:</b> определять необходимые источники информации;</p> <p><b>У11:</b> планировать процесс поиска;</p> <p><b>У12:</b> структурировать получаемую информацию;</p> <p><b>У13:</b> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p><b>У14:</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p><b>У15:</b> оформлять результаты поиска;</p> <p><b>У16:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У17:</b> применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><b>У18:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><b>У19:</b> описывать значимость своей специальности;</p> <p><b>У20:</b> применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>У21:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У22:</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><b>У23:</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>У24:</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p><b>У25:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p><b>У26:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; <b>У27:</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У28:</b> оформлять бизнес-план;</p> <p><b>У29:</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p><b>У30:</b> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <b>У31:</b> презентовать бизнес-идею;</p> <p><b>У32:</b> определять источники финансирования;</p> <p><b>У33:</b> оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p>

**У34:** применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

**У35:** собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

**У36:** оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

**У37:** использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**У38:** заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;

**У39:** предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

**У40:** урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

**У41:** проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

**У42:** строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

**У43:** вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

**У44:** проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

**У45:** соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

**У46:** вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

**У47:** проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

**У48:** соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

**У49:** визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

**У50:** проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

**У51:** пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

**У52:** оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

**У53:** регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

**У54:** информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

**У55:** осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

**У56:** проводить калькуляцию заявок потребителей;

**У57:** проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

**У58:** оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

**У59:** анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

**У60:** организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

	<p><b>У61:</b> пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p><b>У62:</b> вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p><b>У63:</b> пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p><b>У64:</b> проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p><b>У65:</b> понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p><b>У66:</b> прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p><b>У67:</b> интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p><b>У68:</b> оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p><b>У69:</b> собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>
Знать	<p><b>З1:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>З2:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>З3:</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><b>З4:</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p><b>З5:</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>З6:</b> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p><b>З7:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><b>З8:</b> приемы структурирования информации;</p> <p><b>З9:</b> формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p><b>З10:</b> современная научная и профессиональная терминология;</p> <p><b>З11:</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p><b>З12:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>З13:</b> значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>З14:</b> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p><b>З15:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>З16:</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>З17:</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p><b>З18:</b> правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>З19:</b> основы предпринимательской деятельности;</p>

**320:** основы финансовой грамотности;  
**321:** правила разработки бизнес-планов;  
**322:** порядок выстраивания презентации;  
**323:** кредитные банковские продукты;  
**324:** фармакологические группы лекарственных средств;  
**325:** характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  
**326:** правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;  
**327:** порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;  
**328:** правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; идентификацию товаров аптечного ассортимента;  
**329:** порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;  
**330:** способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;  
**331:** методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;  
**332:** принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  
**333:** перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;  
**334:** перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;  
**335:** порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;  
**336:** правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;  
**337:** состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;  
**338:** порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  
**339:** порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;  
**340:** требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;



	<p><b>341:</b> порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p><b>342:</b> особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p><b>343:</b> основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p><b>344:</b> принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p><b>345:</b> методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p><b>346:</b> правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p><b>347:</b> виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);</p> <p><b>348:</b> порядок их оформления;</p> <p><b>349:</b> виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p><b>350:</b> принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p><b>351:</b> требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>
--	---

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1202,

в том числе в форме практической подготовки - 974 часа;

Из них на освоение МДК 1040 часов,

в том числе СРС - 192 часа,

практики, в том числе учебная – 34 часа,

производственная 106 часов.

Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный - 18 часов,

дифференцированный зачет – 2,

зачет – 2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
лабораторных и практических занятий	курсовое проектирование	СРС	Промежуточная аттестация								
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11

ПК 1.1 ПК 1.10 ПК 1.11 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 10 ОК 11	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	323	260	323	260	-	60		3		
ПК 1.1 ПК 1.10 ПК 1.11	МДК 01.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	174	142	174	142	-	32				
ОК 03	МДК.01.01.01 ВЧ.01 Введение в специальность	30	24	30	24	-	6				
ОК 11	МДК.01.01.01 ВЧ.02 Экономика организации	32	26	32	26	-	6				
ОК 02 ОК 06 ОК 10	МДК.01.01.01 ВЧ.03 Правовое обеспечение профессионал ьной деятельности	28	22	28	22	-	6				
ОК 01 ОК 03 ОК 11	МДК.01.01.01 ВЧ.04 Основы предпринимат ельской деятельности	56	46	56	46	-	10				
	Промежуточна я аттестация - экзамен	3							3		
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ОК 05 ОК 06	Раздел 2. Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента	328	276	328	276	-	49		3		
ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7	МДК 01.01.02 Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента	72	58	72	58	-	14				
ПК 1.3 ОК 05	МДК.01.01.02 ВЧ.01	120	108	120	108	-	12				

	Фармацевтическое консультирование										
ПК 1.8 ПК 1.9	МДК.01.01.02 ВЧ.02 Медицинское и фармацевтическое товароведение	87	74	87	74	-	13				
ОК 06	МДК.01.01.02 ВЧ.03 Биоэтика	46	36	46	36	-	10				
	Промежуточная аттестация - экзамен	3							3		
ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9	Раздел 3. Оптовая торговля ЛС	44	40	44	40	-	2		2		
ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9	МДК.01.01.03 Оптовая торговля ЛС	44	40	44	40	-	2		2		
ПК 1.3	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	200	148	200	144	4	49		3		
ПК 1.3	МДК.01.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	200	148	200	144	4	49		3		
ПК 1.3 ПК 1.9	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	145	110	145	110	-	32		3		
ПК 1.3 ПК 1.9	МДК.01.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	115	86	115	86	-	26		3		
ПК 1.3	МДК.01.01.05 ВЧ 01 Фитотерапия/ Фармацевтическая косметология	30	24	30	24	-	6				
	УП.01.01 Учебная практика	36			34				2		

ПК 1.1 ПК 1.8 ПК 1.10 ПК 1.11	УП.01.01.01 Учебная практика Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	36			34				2		
	ПП.02.01 Производственная практика	108			106				2		
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7	ПП.02.01.01 Производственная практика Отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента	108			106				2		
	Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный	18							18		
	<b>Всего:</b>	1202			970	4	192		36		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект) (при наличии)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел I. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>323 (ПЗ 260 СР 60 ПА 3)</b>
<b>МДК.01.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		174 (ПЗ 142 СР 32)
<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовые аспекты организации фармацевтической деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 1.</b> Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности. Нормативно-правовой статус аптечных организаций. Концепция фармацевтической помощи.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.2.</b> Государственное регулирование обращения лекарственных средств.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 2.</b> Основы государственной политики в здравоохранении и фармации. Федеральный закон об обращении лекарственных средств и другие законодательные акты, регулирующие правовые отношения в фармацевтической практике. Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Системы создания,	3

	воспроизводства, аптечного изготовления и промышленного производства, распределения лекарственных препаратов и других аптечных товаров.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3.</b> Охрана здоровья граждан в РФ.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 3.</b> Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере охраны здоровья граждан. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.4.</b> Лицензирование фармацевтической деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 4.</b> Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.5.</b> Лицензирование оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 5.</b> Лицензирование оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Порядок допуска лиц к работе с наркотическими средствами, психотропными веществами и их прекурсорами. Ответственность за нарушение лицензионных требований.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.6.</b> Виды аптечных организаций.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 6.</b> Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.7.</b> Надлежащая аптечная практика.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 7.</b> Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения, область применения, управление качеством, руководитель субъекта розничной торговли, персонал, инфраструктура, процессы деятельности субъекта розничной торговли, реализация товаров, проведение оценки деятельности.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.8.</b> Персонал аптечной организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 8.</b> Персонал аптечной организации: номенклатура должностей,	3

	квалификационные требования, документы по управлению персоналом, организация и оснащение рабочих мест, материальная ответственность.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.9.</b> Требования к помещениям аптечной организации для осуществления фармацевтической деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 9.</b> Требования к помещениям аптечной организации для осуществления фармацевтической деятельности, правила оформления торгового зала. Правила надлежащей аптечной практики, Закон о защите прав потребителей.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.10.</b> Снабжение аптечных организаций товарами аптечного ассортимента.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 10.</b> Снабжение аптечных организаций товарами аптечного ассортимента и закупочная логистика, источники снабжения лекарственными средствами, составление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.11.</b> Осуществление приёмочного контроля в аптечной организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 11.</b> Порядок проведения приемочного контроля в аптечной организации. Нормативные документы, документальное оформление.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.12.</b> Товарная политика: повышение конкурентоспособности товара и управление его качеством. Анализ жизненного цикла товаров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 12.</b> Товарная политика аптеки как основной элемент маркетинговой функции. ЛС как товар: характерные черты и особенности. Ассортимент аптечных товаров и факторы его формирования. Определение рационального набора одновременно обращаемых на рынке ЛС с учетом стадии их жизненного цикла. Определение оптимальной широты, насыщенности, глубины, гармоничности товарной номенклатуры аптечных организаций.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.13.</b> Товарная политика: формирование товарного ассортимента.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 13.</b> Обновление ассортимента товаров, установление перечней ЛС. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, перечень ЖНВЛП, списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, списки сильнодействующих и ядовитых веществ.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.14.</b> Товарная политика: Разработка новых товаров (инновационная политика). Разработка	<b>Теоретическое и практическое занятие № 14.</b> Инновационная политика. Разработка упаковки и оформление товара. Штриховое кодирование товара.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	

упаковки и оформление товара.		
<b>Тема 1.15.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 15.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала: повышение квалификации, профессиональная переподготовка. Аттестация и аккредитация специалистов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.16.</b> Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 16.</b> Требования к оборудованию помещений хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.17.</b> Ценообразование на товары аптечного ассортимента.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 17.</b> Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Ценообразование на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВЛП. Формирование розничных цен на готовые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.18.</b> Методы определения потребности на лекарственные препараты.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 18.</b> Потребность на лекарственные препараты. Классификация лекарственных препаратов по особенностям потребления. Методы определения потребности в лекарственных препаратах.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.19.</b> Методы изучения спроса на лекарственные препараты.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 19.</b> Классификация и виды спроса на лекарственные препараты. Основные направления и маркетинговые методы изучения спроса на лекарственные препараты.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.20.</b> Организация аптечного изготовления лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 20.</b> Особенности аптечного изготовления лекарств по амбулаторным, стационарным рецептам, внутриаптечная заготовка (ВАЗ). Схема технологического процесса изготовления лекарств в аптеках. Система качества изготовления лекарственных препаратов. Особенности изготовления лекарственных препаратов из фармацевтических субстанций, из готовых лекарственных препаратов.	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.21.</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 21.</b> Организация внутриаптечного контроля качества ЛП, изготовленных в аптеке. Оборудование и оснащение рабочих мест по контролю качества лекарств в аптеках, документация. Виды внутриаптечного контроля качества. Изъятие на анализ лекарственных препаратов ЦККЛС. Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.22.</b> Основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 22.</b> Виды аптечных организаций, осуществляющих лекарственное обеспечение стационарных больных. Основная задача, функции, порядок организации, классификация аптек. Штаты. Примерная организационная структура. Оборудование и оснащение аптек, обслуживающих стационарных больных.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.23.</b> Организация снабжения и учёт в аптеках как структурных подразделениях медицинских организаций.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 23.</b> Организация снабжения, хранения, учета в аптеках товаров и порядок их отпуска в медицинские организации. Запасы, порядок хранения, учет и контроль ЛС в отделениях медицинских организаций.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.24.</b> Охрана труда в аптечных организациях.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 24.</b> Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Противопожарная безопасность. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.25.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к аптечным организациям.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 25.</b> Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.26.</b> Фармацевтический маркетинг.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 26.</b> Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.	3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.27.</b> Методы маркетинговых исследований.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 27.</b> Методы маркетинговых исследований. Методы сбора первичных и вторичных данных.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.28.</b> Влияние фармацевтического маркетинга на ассортимент аптечной организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 28.</b> Маркетинговые методы исследования фармацевтического рынка. Показатели ассортимента и его влияние на экономические показатели аптеки.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.29.</b> Экономика аптечной организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 29.</b> Фармацевтическая экономика в условиях рыночных отношений. Макроэкономика и микроэкономика. Субъекты микроэкономики: качественные и количественные характеристики. Особенности деятельности, преимущества и недостатки предприятий малого бизнеса.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.30.</b> Особенности действия основных экономических законов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 30.</b> Планирование как функция управления. Методики планирования экономических показателей. Рынок как экономическая категория. Особенности экономики аптеки. Действие законов спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Закономерности потребительского поведения.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.31.</b> Бухгалтерский баланс и счета бухгалтерского учета.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 31.</b> Хозяйственный учет и его роль в системе управления. Учет как информационная система для принятия управленческих решений. Правовая база учета. Задачи, требования, предъявляемые к учету. Виды учета, учетные измерители. Бухгалтерский учет: предмет и метод. Хозяйственные средства аптеки, состав, размещение, использование и источники образования. Хозяйственные процессы. Основные элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Структура, статьи баланса. План счетов. Система синтетических и аналитических счетов. Бухгалтерские проводки. Двойная запись.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.32.</b> Типы изменений в балансе. Процедура бухгалтерского учета.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 32.</b> Типы изменений в балансе. Формирование учетной политики аптеки. Организация бухгалтерского учета.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4

	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.33.</b> Учет основных средств.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 33.</b> Основные средства: определение, классификация, задачи учета, документальное оформление движения, износ (амортизация), синтетический и аналитический учет.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.34.</b> Учет нематериальных активов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 34.</b> Нематериальные активы: понятие, оценка, амортизация, списание.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.35.</b> Учет материально-производственных запасов: учет поступления и расхода товаров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 35.</b> Учет движения товаров в аптеке. Приход и расход товаров. Формы первичной документации по приходу и расходу товаров. Учет поступления и расхода товаров. Расчет реализованных торговых наложений.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.36.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 36.</b> Перечень лекарственных средств, подлежащих ПКУ. Формы журналов, используемых для ведения предметно-количественного учета, порядок их заполнения.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.37.</b> Учет материально-производственных запасов: учет материалов. Учет прочего документированного расхода.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 37.</b> Учет материалов: строительных вспомогательных, ГСМ, прочих. Учет прочего документированного расхода.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.38.</b> Учет лабораторно-фасовочных работ.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 38.</b> Понятие лабораторно-фасовочных работ. Порядок ведения журнала учета лабораторно-фасовочных работ. Справка о дооценке и уценке.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.39.</b> Учет кассовых операций.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 39.</b> Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовой техники. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.40.</b> Учет безналичных расчетов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 40.</b> Учет безналичных расчетов. Положение о безналичных расчетах. Формы безналичных расчетов. Оформление	3

	первичных документов по расчетам с бюджетом, поставщиками и покупателями.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.41.</b> Учет труда и заработной платы.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 41.</b> Учет труда и заработной платы. Учет отработанного времени. Виды заработной платы и формы оплаты труда. Выплата пособий за счет средств социального страхования. Удержания из заработной платы. Оформление первичной документации по учету заработной платы.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.42.</b> Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 42.</b> Формирование прибыли аптечной организации. Последовательность формирования финансового результата. Направления использования чистой прибыли. Отчетность аптек. Отчет о финансовых результатах.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.43.</b> Инвентаризация активов и обязательств.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 43.</b> Инвентаризация активов и обязательств. Правовое регулирование инвентаризации. Цель и основные задачи инвентаризации. Виды инвентаризаций. Правила проведения инвентаризации. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Особенности инвентаризации отдельных активов. Отражение результатов инвентаризации.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.44.</b> Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 44.</b> Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.45.</b> Автоматизация учета движения товаров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 45.</b> Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.46.</b> Виды упаковок лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 46.</b> Классификация упаковки. Требования к материалам упаковки ЛП.	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.47.</b> Виды маркировки лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 47.</b> Классификация маркировки. Система МДЛП.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.48.</b> Порядок действий работников аптек при работе с Государственной информационной системой маркировки движения лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 48.</b> Порядок действий фармацевтических работников при работе с системой МДЛП.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>МДК.01.01.01 ВЧ.01 Введение в специальность</b>		30 (ПЗ 24 СР 6)
<b>Тема 1.1.</b> Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 1.</b> Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая; развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период. Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.2.</b> Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия. Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 2.</b> Ятрохимия. Роль Парацельса в развитии медицины и фармации. Развитие зарубежной фармации в XIX веке. Влияние великих открытий в области естествознания в конце XVIII -го и первой половине XIX-го века на развитие фармации. Выдающиеся учёные фармацевты, их вклад в развитие науки. Регламентация деятельности аптек, зарождение химико-фармацевтической промышленности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3.</b> Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 3.</b> Медицина и лекарствоведение в Киевской Руси (9-13вв.). Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение. Рукописные памятники письменности. Развитие зелейных лавок. Аптекарский приказ, первые государственные аптеки; развитие медицины и фармации в эпоху Петра I. Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание казенных и вольных аптек. Правила работы аптек, монополия на их открытие.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.4.</b> Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 4.</b> Развитие фармации в 18 веке и первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей. Система управления здравоохранением; развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веках. Роль выдающихся русских учёных; развитие фармацевтического образования в 19 веке. Организация российского фармацевтического общества; отечественная фармация во второй половине 19 века. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов. Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.5.</b> Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 5.</b> Первый Всероссийский съезд фармацевтов; развитие отечественной фармации с 1917 года. Декрет о национализации аптек. Управление аптечной службой в предвоенный период.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.6.</b> Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 6.</b> Фармация в годы Великой Отечественной войны. Период восстановления народного хозяйства. Реорганизация медицинской и аптечной службы. Создание главных аптечных управлений реконструкции фармацевтической промышленности. Научно-исследовательские учреждения. Создание ВНИИФ, ВНОФ, РНОФ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.7.</b> Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Аптечная служба Кемеровской области.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 7.</b> Развитие современной фармацевтической науки. Аптечная служба в период реформирования отечественной экономики. Аптечная служба Кемеровской области.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.8.</b> Компетентностный подход в системе фармацевтического образования Характеристика ключевых уровней фармацевтического образования: СПО и ВО.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 8.</b> Введение в учебную дисциплину. Характеристика ключевых уровней фармацевтического образования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.9.</b> Система	<b>Теоретическое и практическое занятие № 9.</b> Система	2

аккредитации специалистов. Система непрерывного фармацевтического образования.	аккредитации специалистов. Система непрерывного фармацевтического образования.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
<b>Тема 1.10.</b> Регулирование фармацевтической деятельности. Государственная политика в фармацевтической отрасли. Роль и место профессиональных стандартов фармацевтической деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 10.</b> Регулирование фармацевтической деятельности. Государственная политика в фармацевтической отрасли. Роль и место профессиональных стандартов в фармацевтической деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.11.</b> Номенклатура должностей фармацевтических работников. Анализ фармацевтического рынка труда.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 11.</b> Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные требования. Анализ фармацевтического рынка труда.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.12.</b> Фармацевтическая этика и деонтология. Этические и деонтологические принципы работы фармацевта.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 12.</b> Фармацевтическая этика и деонтология. Этические и деонтологические принципы работы фармацевта. Профессионально-общественные организации на фармацевтическом рынке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>МДК.01.01.01 ВЧ.02 Экономика организации</b>		32 (ПЗ 26 СР 6)
<b>Тема 1.1.</b> Экономика. Основные понятия.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 1.</b> Понятия макро-микрoэкономика. Фармацевтическая экономика: основные определения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.2.</b> Предприятие как основа экономики.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 2.</b> Особенности экономики фармацевтического бизнеса.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3.</b> Особенности действия основных экономических законов на фармацевтическом рынке.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 3.</b> Рынок как экономическая категория. Действие закона спроса и закона предложения на фармацевтическом рынке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.4.</b> Фармацевтическая экономика. Особенности	<b>Теоретическое и практическое занятие № 4.</b> Фармацевтическая экономика. Основные понятия. Особенности деятельности аптечных организаций.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5

деятельности аптечных организаций.	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.5.</b> Прогнозирование экономических показателей деятельности фармацевтических организаций.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 5.</b> Планирование как функция управления организацией.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.6.</b> Методические подходы к формированию цен на лекарственные препараты.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 6.</b> Цена: понятие, функции, классификация. Особенности лекарственных препаратов, как фармацевтических товаров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.7.</b> Прогнозирование объема реализации фармацевтической организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 7.</b> Планирование как функция управления организацией. Методики планирования экономических показателей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.8.</b> Запасы товаров и их нормирование.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 8.</b> Характеристика товарных запасов. Классификация и оценка товарных запасов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.9.</b> Доходы организации. Прогнозирование доходов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 9.</b> Виды и источники формирования дохода. Управление доходом от реализации продукции.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.10.</b> Расходы организации. Прогнозирование расходов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 10.</b> Понятие и классификация расходов (издержек). Закон убывающей отдачи. Планирование расходов (издержек) фармацевтической организации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.11.</b> Составление сметы расходов по статьям.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 11.</b> Составление сметы расходов по статьям.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.12.</b> Финансовые результаты деятельности фармацевтической организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 12.</b> Процесс финансового планирования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,3
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.13.</b> Планирование финансов фармацевтической организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 13.</b> Анализ финансового состояния фармацевтической организации как часть финансового планирования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	

<b>МДК.01.01.01 ВЧ.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		28 (ПЗ 22 СР 6)
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 1.</b> Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.2.</b> Законодательная основа организации медицинской помощи. Нормативно-правовые аспекты организации фармацевтической деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 2.</b> Законодательная основа организации медицинской помощи. Нормативно-правовые аспекты организации фармацевтической деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3.</b> Обоснование миссии и нормативно - правовой статус фармацевтических организаций в современных условиях.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 3.</b> Обоснование миссии и нормативно - правовой статус фармацевтических организаций в современных условиях.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.4.</b> Роль фармацевтических работников в охране здоровья граждан.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 4.</b> Роль фармацевтических работников в охране здоровья граждан.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.5.</b> Государственное регулирование обращения лекарственных средств.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 5.</b> Государственное регулирование обращения лекарственных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.6.</b> Государственная регистрация лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 6.</b> Государственная регистрация лекарственных препаратов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.7.</b> Аттестация и сертификация специалистов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 7.</b> Аттестация и сертификация специалистов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.8.</b> Номенклатура фармацевтических специальностей и фармацевтических должностей.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 8.</b> Номенклатура фармацевтических специальностей и фармацевтических должностей.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.9.</b> Государственный контроль при обращении лекарственных средств	<b>Теоретическое и практическое занятие № 9.</b> Государственный контроль при обращении лекарственных средств	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной	



	литературой.	
<b>Тема 1.10.</b> Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения (МДЛП).	<b>Теоретическое и практическое занятие № 10.</b> Система мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения (МДЛП).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.11.</b> Маркировка БАД, медицинских изделий, антисептиков и детской воды.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 11.</b> Маркировка БАД, медицинских изделий, антисептиков и детской воды.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>МДК.01.01.01 ВЧ.04 Основы предпринимательской деятельности</b>		56
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика предпринимательства.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 1.</b> Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	0,4
<b>Тема 1.2.</b> История развития учения о предпринимательстве.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 2.</b> История предпринимательства в России и в мире. Краткая характеристика теорий о предпринимательстве в 18-19 вв. Предпринимательство в классических экономических теориях. Развитие учения о предпринимательстве в XX в. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3.</b> Типология предпринимательства.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 3.</b> Основные признаки классификации предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность в области фармации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.4.</b> Предпринимательская среда.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 4.</b> Понятие предпринимательской среды. Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода как ведущий элемент предпринимательской среды. Рынок как среда существования предпринимателей. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Анализ конкурентной среды: проведение SWOT – анализа.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.5.</b> Нормативно-правовые акты,	<b>Теоретическое и практическое занятие № 5.</b> Гражданский кодекс Российской Федерации	2

регламентирующие предпринимательскую деятельность.	(предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.6.</b> Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 6.</b> Выбор способа оформления и подачи документов для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, перечень документов, срок регистрации, перечень выдаваемых документов, отказ в регистрации, досудебное урегулирование споров, открытие счета в банке, регистрация и получение документов о регистрации из СФР, Росстата.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.7.</b> Индивидуальное предпринимательство.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 7.</b> Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчётности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.8.</b> Коллективные формы организации предпринимательской деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 8.</b> Основные принципы создания и функционирования ООО, АО. Преимущества и недостатки ООО и АО. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Порядок принятия решений. Структура управления ООО, АО. Выборы и назначения на должность. Ведение документации и отчётности в ООО, АО. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.9.</b> Малое предпринимательство.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 9.</b> Малый бизнес и условия его развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности, преимущества и недостатки деятельности малых предприятий. Система поддержки малого предпринимательства. Роль малого	2

	предпринимательства в экономике.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.10.</b> Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 10.</b> Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Адаптационная программа. Номенклатура должностей фармацевтических работников. Квалификационные требования к фармацевтическим работникам. Система стимулирования труда. Виды и формы заработной платы, системы оплаты труда.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.11.</b> Доходы и расходы организации. Финансовые результаты деятельности организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 11.</b> Доходы и расходы организации, понятия и классификация. Финансовые результаты деятельности организации: состав, отчёт о финансовых результатах.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.12.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности: общий режим налогообложения.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 12.</b> Системы налогообложения, преимущества и недостатки. Налоги, их виды. Общий режим налогообложения. Налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, НДС. Объекты налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.13.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности: специальные налоговые режимы. Страховые взносы.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 13.</b> Специальные налоговые режимы: УСНО: условия применения, порядок перехода, объект налогообложения, ставки налога и порядок расчета. Страховые взносы: плательщики, объект обложения, база для исчисления, тарифы, порядок исчисления и уплаты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.14.</b> Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наёмными работниками.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 14.</b> Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наёмными работниками. Основные права и обязанности работодателя и работника. Заключение и расторжение трудовых договоров. Заключение и исполнение коллективных договоров. Ответственность за нарушения трудового законодательства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.15.</b> Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 15.</b> Кредитная система, ссудный капитал, кредит, его принципы, функции, формы, виды.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4

	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.16.</b> Взаимоотношения предпринимателей с партнёрами. Предпринимательский риск.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 16.</b> Коммерческие связи: организация коммерческих связей по поставкам продукции; выбор потенциального поставщика; условия поставки и система франкирования. Понятие сделки и бизнес - операций. Виды сделок. Торговые и финансовые сделки, их характеристики и особенности. Законодательная основа сделок. Особенности и характеристика различных видов сделок: бартерные, фьючерсные и др. Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита, банковского вклада. Предпринимательский риск: виды, классификация. Прогнозирование рисков и снижение вероятности их возникновения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.17.</b> Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская тайна.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 17.</b> Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура и имидж организации. Имидж организации как необходимое условие ее развития. Кодексы корпоративной культуры в организациях. Понятие и сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.18.</b> Предпринимательская этика и этикет. Личностные качества предпринимателя.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 18.</b> Нравственно-этические приоритеты предпринимательства. Моральные аспекты предпринимательства. Социально-этические проблемы предпринимательства. Деловая этика предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Этикет предпринимателя: нормы общения, приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов. Ведение деловых бесед. Деловая переписка. Культура телефонных переговоров. Деловой протокол. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Внешний облик, манеры.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.19.</b> Особенности проектной деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 19.</b> Экспертиза предпринимательского проекта по разделам: содержание и структура проекта, ценностно-смысловые основы деятельности участников проекта, компетентности участников проекта (кейс-технология).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.20.</b>	<b>Теоретическое и практическое занятие № 20.</b>	2

Инновационное предпринимательство.	Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.21.</b> Технология проведения маркетингового исследования.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 21.</b> Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная ёмкость рынка. Потенциальный объём продаж. Реальный объём продаж. Анализ конкурентоспособности организации. Продвижение продукта на рынке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.22.</b> Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 22.</b> Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.23.</b> Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательской деятельности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 23.</b> Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности, её виды. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Контрольные (надзорные) органы. Права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, меры по защите их прав и законных интересов. государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки, документарная проверка, выездная проверка, сроки проведения, оформление результатов проверки, контрольная закупка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		3
<b>Раздел 2 Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>328</b>
<b>МДК. 01.01.02 Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента</b>		72 (ПЗ 58)

		СР 14)
<b>Тема 2.1.</b> Розничная торговля лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 1.</b> Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Нормативные документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.2.</b> Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 2.</b> Ассортимент товаров аптечных организаций, факторы, влияющие на ассортимент, правила, направления формирования ассортимента. Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, перечень ЖНВЛП.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.3.</b> Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 3.</b> Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень лекарственных средств, подлежащих ПКУ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.4.</b> Порядок назначения лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 4.</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок назначения лекарственных препаратов и оформление рецептов. Общие положения порядка назначения лекарственных препаратов. Назначение лекарственных препаратов при оказании первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.5.</b> Порядок оформления рецептов формы № 107/у-НП.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 5.</b> Порядок оформления рецептов формы № 107/у-НП на бумажном носителе. Обязательные и дополнительные реквизиты. Срок действия рецептов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.6.</b> Порядок оформления рецептов формы № 148-1/у-88.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 6.</b> Порядок оформления рецептов формы № 148-1/у-88 на бумажном носителе. Обязательные и дополнительные реквизиты. Срок действия рецептов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	

	литературой.	
<b>Тема 2.7.</b> Порядок оформления рецептов формы № 107-1/у.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 7.</b> Порядок оформления рецептов формы № 107-1/у на бумажном носителе. Обязательные и дополнительные реквизиты. Срок действия рецептов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.8.</b> Назначение лекарственных препаратов гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой, при оказании первичной медико-санитарной помощи.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 8.</b> Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные препараты и медицинские изделия отпускаются по рецептам врачей бесплатно и на льготных условиях, порядок назначения лекарственных препаратов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.9.</b> Порядок оформления рецептов формы № 148-1/у-04(л).	<b>Теоретическое и практическое занятие № 9.</b> Порядок оформления рецептов формы № 148-1/у-04(л) на бумажном носителе. Обязательные и дополнительные реквизиты. Срок действия рецептов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.10.</b> Порядок оформления рецептов в форме электронных документов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 10.</b> Порядок оформления рецептов в форме электронных документов. Реквизиты рецептов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.11.</b> Порядок назначения и выписывания медицинских изделий, формы рецептурных бланков на медицинские изделия.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 11.</b> Порядок назначения и выписывания медицинских изделий, формы рецептурных бланков на медицинские изделия, очки корригирующие, линзы контактные. Реквизиты рецептов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.12.</b> Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 12.</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных препаратов. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями и индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.13.</b> Требования к отпуску лекарственных препаратов по требованию медицинской организации.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 13.</b> Порядок отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям. Правила оформления требований-накладных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5

	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.14.</b> Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 14.</b> Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.15.</b> Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих психотропные вещества списка III перечня.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 15.</b> Правила отпуска психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих психотропные вещества списка III.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.16.</b> Отпуск лекарственных препаратов, включенных в перечень ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями, пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 16.</b> Правила отпуска лекарственных препаратов, включенных в перечень ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями, пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Порядок отпуска иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.17.</b> Отпуск лекарственных препаратов, выписываемых гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 17.</b> Правила отпуска лекарственных препаратов, выписываемых гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.18.</b> Порядок назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения, формы рецептурного бланка на лекарственный препарат для ветеринарного применения, порядок оформления указанных рецептурных бланков, их учета.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 18.</b> Порядок назначения лекарственных препаратов для ветеринарного применения, формы рецептурного бланка на лекарственный препарат для ветеринарного применения, порядок оформления указанных рецептурных бланков, их учета.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.19.</b> Розничная торговля и отпуск медицинских изделий и	<b>Теоретическое и практическое занятие № 19.</b> Правила розничной торговли и отпуска медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.	2



других товаров аптечного ассортимента.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.20.</b> Сроки хранения рецептов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 20.</b> Сроки хранения в аптечных и ветеринарных аптечных организациях рецептов форм № 107/у-НП, 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04(л), рецептурных бланков на лекарственные препараты для ветеринарного применения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.21.</b> Основы мерчандайзинга.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 21.</b> Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.22.</b> Таксирование рецептов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 22.</b> Определение розничной цены многокомпонентного (сложного) экстемпорального лекарственного препарата.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.23.</b> Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 23.</b> Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов, учетные формы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.24.</b> Оформление экстемпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 24.</b> Правила отпуска и маркировки изготовленных лекарственных препаратов. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.25.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 25.</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.26.</b> Техника продаж: установление контакта с покупателем, выявление потребности покупателя, анализ мотивов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 26.</b> Этапы продажи. Этапы установления контакта с покупателем, инструменты для налаживания контакта, психологические приемы, ошибки. Выявление потребности покупателя: виды потребностей, этапы их формирования, этапы, методы, ошибки выявления	2

	потребностей. Анализ мотивов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.27.</b> Техника продаж: презентация товара, предоставление выгоды, работа с возражениями клиентов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 27.</b> Презентация товара: основные приемы презентации товара, работа с группой клиентов, правила приведения аргументов. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов: техники и методы отработки, виды, причины возражений, этапы работы с возражениями.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.28.</b> Техника продаж: завершение продажи, дополнительная продажа.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 28.</b> Завершение продажи: основная задача, причины не заключения сделки, вербальные и невербальные признаки готовности к покупке, способы завершения сделки или получения согласия на ее продолжение. Дополнительная продажа: виды, техники, подготовка, особенности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.29.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 29.</b> Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>МДК. 01.01.02 ВЧ 01 Фармацевтическое консультирование</b>		120 (ПЗ 108 СР 12)
<b>Раздел 1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основы фармацевтического консультирования и информирования.	<b>Теоретическое занятие № 1.</b> Основы фармацевтического консультирования и информирования.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.2.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое занятие № 2.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных	<b>Теоретическое занятие № 3.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной	

лекарственных препаратов.	литературой.	
<b>Тема 1.4.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.	<b>Теоретическое занятие № 4.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.5.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих гипертонической болезнью	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих ИБС	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.2.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения неврозов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения бессонницы.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.3.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний ЖКТ.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения гастритов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения изжоги.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25

	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.4.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения диареи.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения диареи.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.5.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения запоров.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения запоров.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.6.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями дыхательной системы и ЛОР-органов.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов при кашле.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов, страдающих ЛОР-органов.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.7.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения боли.	<b>Практическое занятие № 16.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения головной боли.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения мышечной боли.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.8.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями опорно-	<b>Практическое занятие №18.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями опорно-	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	

двигательного аппарата		
<b>Тема 2.9.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний мочевыделительной системы.	<b>Практическое занятие № 19.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний мочевыделительной системы.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.10.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.	<b>Практическое занятие № 20.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.11.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.	<b>Практическое занятие № 21.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.12.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения кожных заболеваний.	<b>Практическое занятие № 22.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения кожных заболеваний.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.13.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов, страдающих железодефицитной анемией	<b>Практическое занятие №23.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов, страдающих железодефицитной анемией	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.14.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов,	<b>Практическое занятие № 24.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения ОРВИ.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	

применяющихся для лечения ОРЗ.		<b>Практическое занятие № 25.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения бактериальных ОРЗ.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
		Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.15.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения геморроя.		<b>Практическое занятие № 26.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения геморроя.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
		Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.16.</b> Фармацевтическое консультирование при отпуске витаминов.		<b>Практическое занятие № 27.</b> Фармацевтическое консультирование при отпуске витаминов	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
		Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.17.</b> Фармацевтическое консультирование при отпуске БАД.		<b>Практическое занятие № 28.</b> Фармацевтическое консультирование при отпуске БАД.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
		Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.18.</b> Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств, влияющих на микрофлору кишечника.		<b>Практическое занятие № 29.</b> Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств, влияющих на микрофлору кишечника.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
		Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.19.</b> Фармацевтическое консультирование при отпуске изделий медицинского назначения.		<b>Практическое занятие № 30.</b> Фармацевтическое консультирование при отпуске изделий медицинского назначения.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
		Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для детей.		<b>Практическое занятие № 31.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для детей.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
		Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.2.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов		<b>Практическое занятие № 32.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов беременным и кормящим.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
		Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	

беременным и кормящим.		
<b>Тема 3.3.</b> Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов людям преклонного возраста.	<b>Практическое занятие № 33.</b> Тема 26. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов людям преклонного возраста	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 4. Принципы взаимоотношений фармацевтических работников с врачами</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Принципы взаимоотношения провизора и врача.	<b>Теоретическое занятие № 34.</b> Принципы взаимоотношения провизора и врача.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.2.</b> Значение рецепта при обращении врача к фармацевтическому работнику.	<b>Теоретическое занятие № 35.</b> Значение рецепта при обращении врача к фармацевтическому работнику.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.3.</b> Информационная работа аптечной организации. Проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья и приверженности к лечению)	<b>Теоретическое занятие № 36.</b> Информационная работа аптечной организации. Проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья и приверженности к лечению).	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>МДК. 01.01.02 ВЧ 02 Медицинское и фармацевтическое товароведение</b>		87 (ПЗ 74 СР 13)
<b>Тема 2.1.</b> Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 1</b> Медицинское и фармацевтическое товароведение основные понятия. История развития товароведения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.2.</b> Товар. Потребительская стоимость.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 2</b> Цели и задачи товароведения, история развития товароведения, как научной дисциплины. Основные понятия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.3.</b> Основные положения государственной системы стандартизации. НТД.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 3</b> Основные положения государственной системы стандартизации. Нормативные документы регламентирующие государственную систему стандартизации.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4

	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.4.</b> Классификация и кодирование медицинских, фармацевтических товаров	<b>Теоретическое и практическое занятие № 4</b> Классификация и кодирование медицинских, фармацевтических товаров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.5.</b> Основы материаловедения. Металлические и неметаллические материалы. Металлы и сплавы.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 5</b> Металлические и неметаллические материалы. Металлы и сплавы. Классификация металлов и сплавов. Классификация неметаллов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.6.</b> Основы материаловедения. Металлические и неметаллические материалы. Полимеры.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 6</b> Основы материаловедения. Полимеры и их классификация.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.7.</b> Тара и укупорочные средства. Основные элементы упаковки.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 7</b> Основные понятия, термины, классификация тары, и упаковки.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.8.</b> Элементы маркетингового анализа упаковки.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 8</b> Основные понятия, термины, классификация тары, основы маркетингового анализа упаковки. Роль маркетинга в создании упаковки.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.9.</b> Организация хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 9</b> Организация хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров. НТД регламентирующие порядок хранения медицинских и фармацевтических товаров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.10.</b> Организация хранения наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 10</b> Организация хранения наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.11.</b> Организация хранения взрывоопасных и огнеопасных лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 11</b> Организация хранения взрывоопасных и огнеопасных лекарственных препаратов. НТД регламентирующие хранение.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	



<b>Тема 2.12.</b> : Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 12:</b> Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. НТД регламентирующие хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.13.</b> Товароведение. Товароведческие операции в аптечной сети.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 13</b> Товароведческие операции в аптечной сети. Приемочный контроль.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.14.</b> Товародвижение. Логистические операции в аптечной сети.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 14</b> Товародвижение основные, каналы товародвижения, основные этапы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.15.</b> Шовные материалы, медицинские иглы.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 15</b> Современные шовные материалы, медицинские иглы, инструменты и аппараты для инъекций, трансфузий.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.16.</b> Инструменты и аппараты для инъекций, трансфузий, проколов, отсасываний.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 16</b> Инструменты и аппараты для инъекций, трансфузий, проколов, отсасываний. Их применение в медицинской практике.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.17.</b> Современные перевязочные средства.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 17</b> Современные перевязочные средства. Классификация перевязочных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.18.</b> Классификация и характеристика перевязочных средств.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 18</b> Гипс, резиновые изделия, предметы и уход за больными, средства санитарии и гигиены.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.19.</b> Общехирургические инструменты – режущие, зажимные.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 19</b> Общехирургические инструменты – режущие, зажимные, Классификация и применение в медицинской практике.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.20.</b> Общехирургические инструменты – расширяющие,	<b>Теоретическое и практическое занятие № 20</b> Общехирургические инструменты - расширяющие, оттесняющие. Классификация и применение в медицинской практике.	2

оттесняющие и бужирующие.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.21.</b> Специальные медицинские инструменты-нейрохирургические, офтальмологические.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 21</b> Специальные медицинские инструменты-нейрохирургические, офтальмологические. Классификация.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.22.</b> Специальные медицинские инструменты-риноларингологические, урологические, акушерско-гинекологические.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 22</b> Специальные медицинские инструменты-риноларингологические, урологические, акушерско-гинекологические Классификация.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.23.</b> Обзор медицинских приборов и аппаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 23</b> Характеристика. Классификация медицинских приборов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.24.</b> Современное медицинское оборудование.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 24</b> Современное медицинское оборудование. Классификация. Современное оборудование и инструменты, применяемые в медицинской практике	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.25.</b> Основы фармацевтического маркетинга.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 25</b> Основные термины и понятия маркетинга, особенности маркетинга товаров в здравоохранении.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.26.</b> Элементы маркетингового анализа фармацевтических товаров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 26</b> Маркетинг товаров в здравоохранении. Анализ рынка фармацевтических товаров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.27.</b> Маркетинг в фармации и его особенности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 27</b> Особенности маркетинга медицинских и фармацевтических товаров в здравоохранении.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.28.</b> Маркетинговые исследования в фармации и его особенности.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 28</b> Маркетинговые методы исследования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,4
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.29.</b> Проведение маркетинговых исследований	<b>Теоретическое и практическое занятие № 29</b> Общие подходы к исследования фармацевтического рынка и его особенности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2

фармацевтических организаций и продуктов.	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.30.</b> Маркетинговые исследования в медицине и фармации. Ассортимент фармацевтических товаров.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 30</b> Ассортиментное планирование.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.31.</b> Ассортимент фармацевтических, показатели ассортимента.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 31</b> Разработка ассортиментной политики, показатели ассортимента.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.32.</b> Специализированная пищевая продукция.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 32</b> Продукты детского питания. Продукты диетического питания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.33.</b> Биологически активные добавки к пище.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 33</b> БАД классификация. Применение.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.34.</b> Биологически активные добавки к пище. Упаковка. Хранение.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 34</b> Требование НТД к хранению, упаковки, маркировки. БАД.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.35.</b> Минеральные воды.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 35</b> Классификация минеральных вод. Характеристика минеральных вод.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.36.</b> Парфюмерно-косметическая продукция.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 36</b> Классификация парфюмерно-косметической продукции.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.37.</b> Парфюмерно-косметическая продукция. Упаковка и маркировка.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 37</b> Парфюмерно-косметическая продукция требования к упаковке, маркировке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>МДК. 01.01.02 ВЧ 03 Биоэтика</b>		46 (ПЗ 36 СР 10)
<b>Тема 1.1</b> Биомедицинская этика: понятие, определения, типы.	<b>Теоретическое и практическое занятие №1</b> Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии. Факторы формирующие биологическую биофармацевтическую и биомедицинскую этику.	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5

	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.2</b> Роль и место биоэтики и деонтологии в подготовке фармацевтических кадров. Образ современного фармацевтического работника.	<b>Теоретическое и практическое занятие №2</b> Этика и деонтология. Современный облик фармацевтического работника и его роли в системе здравоохранения. Авторитет фармацевта и личные качества фармацевта.	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3</b> Этика коммуникативных отношений с клиентом. Психология контакта с больными и понятие его особенностей.	<b>Теоретическое и практическое занятие №3</b> Социально-психологические подходы к взаимоотношениям фармацевтического работника и больного как особая форма доверительного общения. Психология контакта с больными и понятие его особенностей.	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.4</b> Деонтологические методы и психологические аспекты общения фармацевтического работника с посетителями аптеки. Психология клиента (посетителя аптек).	<b>Теоретическое и практическое занятие №4</b> Психология контакта фармацевтического работника с больными и понятие его особенностей.	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.5</b> Биоэтические аспекты качества оказываемой фармацевтической помощи.	<b>Теоретическое и практическое занятие №5</b> Характеристика современного состояния фармацевтической помощи. Установление и формулирование миссии фармации как в целом для отрасли	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.6</b> Деонтологические аспекты взаимоотношений в фармацевтическом коллективе.	<b>Теоретическое и практическое занятие №6</b> Этика общения и этические нормы общения с коллегами. Атмосфера взаимоотношений в коллективе. Принципы этики делового общения между коллегами	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.7</b> Этика взаимодействия фармацевтического работника и врача в современных условиях.	<b>Теоретическое и практическое занятие №7</b> Обращение врача к фармацевту, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников. Ответственность врача и фармацевтического работника за выписанные и выданные лекарственные препараты.	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.8</b> Этические аспекты производства и продвижения лекарственных препаратов	<b>Теоретическое и практическое занятие №8</b> Этические критерии продвижения лекарственных препаратов, БАД на рынок. Этические проблемы фармацевтического маркетинга	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1

от производителя до потребителя. Этические проблемы фармацевтического маркетинга.	Этические критерии продвижения лекарственных Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.9</b> Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи.	<b>Теоретическое и практическое занятие №9</b> Характеристика современного состояния фармацевтического рынка с позиций фармацевтической биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической помощи.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	1
<b>Тема 1.10</b> Основные биоэтические проблемы клинических испытаний и регистрации лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие №10</b> Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств. Проведение клинических испытаний лекарственных средств.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	1
<b>Тема 1.11</b> Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов. Фальсификация ЛП. Производство и распространение контрафактной фармацевтической продукции.	<b>Теоретическое и практическое занятие №11</b> Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов. Фальсификация ЛП. Производство и распространение контрафактной фармацевтической продукции.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	1
<b>Тема 1.12</b> Правовая ответственность фармацевтических работников в сфере оказания медицинских и фармацевтических услуг.	<b>Теоретическое и практическое занятие №12</b> Биоэтика и правовая охрана граждан, виды ответственности фармацевтических работников, виды преступлений, связанных с профессиональной деятельностью фармацевтических работников, содержание основных статей Уголовного кодекса РФ, регулирующих сферу оказания фармацевтических услуг	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	1
<b>Тема 1.13</b> Этический кодекс, моральные и нравственные принципы фармацевтического работника. Структура. Основные положения.	<b>Теоретическое и практическое занятие №13</b> Этический кодекс, моральные и нравственные принципы фармацевтического работника. Структура. Основные положения	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	1
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		3
<b>Раздел 3. Оптовая торговля ЛС</b>		<b>44</b> <b>(ПЗ 40</b> <b>СР 2</b> <b>ПА 2)</b>
<b>МДК. 01.01.03 Оптовая торговля ЛС</b>		42
<b>Тема 3.1.</b> Организации оптовой торговли	<b>Теоретическое и практическое занятие №1.</b> Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового	2

лекарственными средствами.	фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.2.</b> Правила надлежащей дистрибьюторской практики.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 2.</b> Основные понятия. Управление качеством. Персонал. Помещения и оборудование. Документация. Процесс дистрибуции лекарственных средств. Претензии, возврат, подозрения в фальсификации и отзыв лекарственных средств из обращения. Деятельность, передаваемая на аутсорсинг. Транспортировка. Тара, упаковка, маркировка. Лекарственные средства, требующие особого обращения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.3.</b> Фармацевтическая логистика.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 3.</b> Применение логистических подходов в сфере обращения лекарственных средств. Организация товародвижения: формирование логистических каналов распределения товаров. Характеристика прямых и косвенных каналов товародвижения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.4.</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 4.</b> Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура, штаты фармацевтического склада.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.5.</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 5.</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Формирование заявок.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.6.</b> Разгрузка и приёмка товаров. Возврат товара.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 6.</b> Технология операций по поступлению товаров: подготовительные мероприятия по приёмке, операции по разгрузке товара, приёмка товаров по количеству и качеству, приёмочный контроль. Причины, условия, сроки, документальное оформление возврата товара поставщику, возврат некачественного товара, возврат качественного товара. возврат неоприходованного товара.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.7.</b> Внутрискладская транспортировка. Складирование. Общие	<b>Теоретическое и практическое занятие № 7.</b> Внутрискладская транспортировка: требования. Складирование: основной принцип, выбор системы	2

требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	складирования. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств и организации их хранения, особенности организации хранения лекарственных средств в складских помещениях.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.8.</b> Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 8.</b> Хранение лекарственных средств, требующих защиты от действия света, от воздействия влаги, от улетучивания и высыхания, от воздействия повышенной температуры, от воздействия пониженной температуры, от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде, пахучих и красящих лекарственных средств, дезинфицирующих лекарственных средств, огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.9.</b> Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 9.</b> Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в организациях оптовой торговли лекарственными средствами.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.10.</b> Хранение сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 10.</b> Правила хранения сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.11.</b> Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 11.</b> Условия хранения иммунобиологических лекарственных препаратов, требования к температурному режиму, требования к оборудованию для «холодовой цепи», требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.12.</b> Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 12.</b> Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж, категории элементов обслуживания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.13.</b> Перевозка наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 13.</b> Порядок перевозки наркотических средств и психотропных веществ, документальное оформление	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1

	Порядок перевозки наркотических средств и психотропных веществ, документальное оформление.	
<b>Тема 3.14.</b> Перевозка иммунобиологических лекарственных препаратов.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 14.</b> Условия транспортирования иммунобиологических лекарственных препаратов, требования к температурному режиму транспортирования, к оборудованию для транспортирования, для контроля температурного режима.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.15.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 15.</b> Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. Документальное оформление.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.16.</b> Понятие об учёте. Автоматизация учёта движения товаров на фармацевтическом складе.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 16.</b> Понятие об учёте, его виды, учётные измерители. Автоматизация учёта движения товаров на фармацевтическом складе: бизнес-процессы, оборудование, программное обеспечение.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.17.</b> Учёт поступления товаров на фармацевтический склад.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 17.</b> Основные принципы учёта товаров. Документальное оформление поступления товаров. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.18.</b> Учёт товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 18.</b> Учёт товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям, документальное оформление.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.19.</b> Отчёт о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 19.</b> Отчёт о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.20.</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента.	<b>Теоретическое и практическое занятие № 20.</b> Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	



<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		2
<b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>200</b> (ПЗ 144 СР 49 КР 4 ПА 3)
<b>МДК. 01.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		197
<b>Раздел 1. Общая рецептура. Общая фармакология</b>		16
<b>Тема 1.1</b> Общая рецептура. Правила выписывания твердых лекарственных форм, мягких лекарственных форм.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Предмет и задачи фармакологии. Общая рецептура. Структура рецепта. Твердые лекарственные формы. Правила выписывания. Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.2.</b> Общая рецептура. Правила выписывания жидких лекарственных форм, ингаляционных лекарственных форм.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Жидкие лекарственные формы для наружного применения, для внутреннего применения, для инъекций. Правила выписывания. Ингаляционные лекарственные формы. Правила выписывания.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3.</b> Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Понятие о фармакокинетике. Механизмы транспорта лекарственных веществ через тканевые барьеры. Всасывание, распределение, депонирование, метаболизм, экскреция лекарственных веществ. Пути введения лекарственных средств.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.4.</b> Фармакодинамика.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Понятие о фармакодинамике. Мишени и механизмы действия лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств. Виды побочного действия лекарственных средств Явления при повторном применении лекарственных средств Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Комбинированное применение лекарственных средств.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 2. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		16
<b>Тема 2.1.</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие лекарственные средства.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Классификация местных анестетиков. Механизм действия местноанестезирующих средств. Виды анестезии, особенности применения местных анестетиков. Нежелательные побочные эффекты. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие лекарственные средства. Механизм	4

	действия, применение, нежелательные побочные эффекты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.2.</b> Холиномиметики, холиноблокаторы.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Классификация холинергических средств. Механизм действия холиномиметиков, холиноблокаторов, антихолинэстеразных средств. Показания к применению. Побочные эффекты, противопоказания.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.3.</b> Адреномиметики.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Классификация адреномиметиков. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты, противопоказания.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.4.</b> Адреноблокаторы.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Классификация адреноблокаторов. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты, противопоказания.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		16
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные средства, оказывающие тормозящее действие на ЦНС.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Средства для наркоза. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Снотворные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Противосудорожные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные средства, оказывающие стимулирующее действие на ЦНС. Антипсихотические средства (нейролептики). Антидепрессанты.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Психостимуляторы. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Ноотропные средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Общетонизирующие средства. Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Антидепрессанты. Классификация. Принцип действия.	4

	Применение. Побочные эффекты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.3.</b> Опиоидные анальгетики.	<b>Практическое занятие №11.</b> Классификация опиоидных анальгетиков. Принцип действия опиоидных анальгетиков. Показания к применению опиоидных анальгетиков. Особенности выписывания рецептов. Побочные эффекты. Лекарственная зависимость. Острое отравление опиоидными анальгетиками.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 3.4.</b> Неопиоидные анальгетики.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Неопиоидные анальгетики периферического действия. Классификация. Принцип действия неопиоидных анальгетиков периферического действия. Показания к применению неопиоидных анальгетиков периферического действия. Побочные эффекты. Неопиоидные анальгетики центрального действия. Классификация. Принцип действия неопиоидных анальгетиков центрального действия. Показания к применению неопиоидных анальгетиков центрального действия. Побочные эффекты	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		40
<b>Тема 4.1.</b> Диуретики. Урикозурические средства.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Классификация диуретиков. Принцип действия диуретиков. Показания к применению диуретиков. Побочные эффекты. Урикозурические средства. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Нейротропные средства. Миотропные вазодилаторы.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Классификация нейротропных антигипертензивных средств. Принцип действия нейротропных антигипертензивных средств центрального и периферического действия. Показания к применению нейротропных антигипертензивных средств. Побочные эффекты. Миотропные вазодилаторы. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные средства, регулирующие	<b>Практическое занятие № 15.</b> Классификация блокаторов кальциевых каналов.	4

артериальное давление. Блокаторы кальциевых каналов. Лекарственные средства, влияющие на активность РААС.	Принцип действия блокаторов кальциевых каналов. Показания к применению блокаторов кальциевых каналов. Побочные эффекты. Классификация лекарственных средств, влияющих на активность РААС. Принцип действия лекарственных средств, влияющих на активность РААС. Показания к применению лекарственных средств, влияющих на активность РААС. Побочные эффекты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.4.</b> Антиаритмические средства. Кардиотонические средства.	<b>Практическое занятие № 16.</b> Классификация антиаритмических средств. Принцип действия антиаритмических средств. Показания к применению антиаритмических средств. Побочные эффекты. Классификация кардиотонических средств. Принцип действия кардиотонических средств. Показания к применению кардиотонических средств. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.5.</b> Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза.	<b>Практическое занятие № 17.</b> Классификация антиангинальных средств. Принцип действия антиангинальных средств. Показания к применению антиангинальных средств. Побочные эффекты. Классификация средств для лечения атеросклероза. Принцип действия средств для лечения атеросклероза. Показания к применению средств для лечения атеросклероза. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.6.</b> Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	<b>Практическое занятие № 18.</b> Классификация средств, улучшающих мозговой и периферический кровоток. Принцип действия средств, улучшающих мозговой и периферический кровоток. Показания к применению. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.7.</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	<b>Практическое занятие № 19.</b> Классификация противокашлевых средств. Принцип действия противокашлевых средств. Показания к применению. Побочные эффекты Классификация отхаркивающих средств. Принцип действия отхаркивающих средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхиальной астмы. Принцип действия лекарственных средств, применяемых для лечения бронхиальной астмы.	4

	Особенности применения. Побочные эффекты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.8.</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Антисекреторные средства. Средства для лечения язвенной болезни. Лекарственные средства для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	<b>Практическое занятие № 20.</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на аппетит. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация антисекреторных лекарственных средств. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация лекарственных средств, применяющихся для лечения язвенной болезни. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация лекарственных средств, применяемых для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.9.</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. Гепатотропные средства.	<b>Практическое занятие № 21.</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на моторику ЖКТ. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация лекарственных средств, нормализующих микрофлору кишечника. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация гепатотропных лекарственных средств. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 4.10.</b> Лекарственные средства, влияющие на гемостаз и гемопоэз.	<b>Практическое занятие № 22.</b> Классификация лекарственных средств, тормозящих тромбообразование. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация лекарственных средств, активирующих тромбообразование. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация лекарственных средств, влияющих на эритропоэз. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация лекарственных средств, влияющих на лейкопоэз. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		20
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной	<b>Практическое занятие № 23.</b> Классификация гормонопрепаратов. Виды гормонотерапии. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4

железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	Классификация препаратов гормонов гипофиза. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Препараты гормонов щитовидной железы. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Антитиреоидные средства. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Препараты гормонов паращитовидных желез. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 5.2.</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические сахароснижающие средства.	<b>Практическое занятие № 24.</b> Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация синтетических сахароснижающих лекарственных средств. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников.	<b>Практическое занятие № 25.</b> Классификация препаратов глюкокортикостероидов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация препаратов минералокортикостероидов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 5.4.</b> Лекарственные препараты половых гормонов.	<b>Практическое занятие № 26.</b> Классификация препаратов женских половых гормонов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Гормональные контрацептивы. Принцип действия. Побочные эффекты. Классификация препаратов мужских половых гормонов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Анаболические стероиды. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 5.5.</b> Витамины.	<b>Практическое занятие № 27.</b> Классификация витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Препараты жирорастворимых витаминов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Поливитаминные препараты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		4

<b>Тема 6.1.</b> Противоаллергические лекарственные препараты. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	<b>Практическое занятие № 28.</b> Классификация противоаллергических препаратов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация иммуномодуляторов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация иммунодепрессантов. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		32
<b>Тема 7.1.</b> Антибиотики группы бета-лактамов.	<b>Практическое занятие № 29.</b> Классификация бета-лактамных антибиотиков. Принцип действия. Классификация пенициллинов. Спектр действия, применение. Побочные эффекты. Классификация цефалоспоринов. Спектр действия, применение. Побочные эффекты. Карбапенемы. Спектр действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 7.2.</b> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики других групп.	<b>Практическое занятие № 30.</b> Классификация макролидов. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Классификация аминогликозидов. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Классификация тетрациклинов. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Линкозамиды. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Амфениколы. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Гликопептиды. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Амфениколы. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 7.3.</b> Синтетические противомикробные препараты.	<b>Практическое занятие № 31.</b> Классификация фторхинолонов. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Классификация нитрофуранов. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Нитроимидазолы. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Классификация сульфаниламидов. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 7.4.</b> Противотуберкулезные	<b>Практическое занятие № 32.</b> Классификация противотуберкулезных препаратов.	4

препараты.	Противотуберкулезные препараты первого ряда. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Противотуберкулезные препараты второго ряда. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
Тема 7.5. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	<b>Практическое занятие № 33.</b> Классификация противопротозойных препаратов. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Классификация антигельминтных препаратов. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
Тема 7.6. Противогрибковые препараты.	<b>Практическое занятие № 34.</b> Классификация противогрибковых препаратов. Противогрибковые антибиотики. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты. Синтетические противогрибковые препараты. Механизм и спектр действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
Тема 7.7. Противовирусные препараты.	<b>Практическое занятие № 35.</b> Классификация противовирусных препаратов. Классификация противовирусных препаратов, применяемых при респираторных вирусных инфекциях. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация противовирусных препаратов, применяемых при инфекциях, вызванных герпес-вирусами. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация противовирусных препаратов, применяемых при ВИЧ-инфекции. Принцип действия, применение. Побочные эффекты. Классификация противовирусных препаратов, применяемых при вирусных гепатитах. Принцип действия, применение. Побочные эффекты.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
Тема 7.8. Противоопухолевые препараты.	<b>Практическое занятие № 36.</b> Классификация противоопухолевых препаратов. Принцип действия противоопухолевых препаратов Показания к применению противоопухолевых препаратов. Побочные эффекты противоопухолевых препаратов.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Курсовое проектирование</b>		4



<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		3
<b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>145</b> <b>(ПЗ 110</b> <b>СР 32</b> <b>ПА 3)</b>
<b>МДК. 01.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		112
<b>Раздел 1.</b>		29
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ, отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии», «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья»	
<b>Тема 1.2</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.3</b> Анализ лекарственного растительного сырья	<b>Практическое занятие № 3.</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему</b>		10
<b>Тема 2.1</b> Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая, макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ дубильных веществ.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Микрохимический анализ на слизь и крахмал	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		5
<b>Тема 3.1</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>		17
<b>Тема 4.1</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка реферативных сообщений на тему "Аптечный ассортимент сборов общетонизирующего действия"	
<b>Тема 4.2</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. . Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам. Листья мяты перечной – макроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка реферативных сообщений на тему "Аптечный ассортимент сборов потогонного действия", "Аптечный ассортимент сборов и лекарственных препаратов из ЛРС седативного действия"	
<b>Тема 4.3</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>		26
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая,	4

	ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка реферативных сообщений на тему «Аптечный ассортимент сборов и лекарственных препаратов из ЛРС диуретического действия»	
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Деясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный. Трава душицы – макроскопический и	4

	микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 5.4.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной, бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая, крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сenna остролистная.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Практическое занятие № 16.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b>		6
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	<b>Практическое занятие № 17.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка реферативных сообщений по темам "Культивируемое витаминное лекарственное"	

	растительное сырьё", "Лекарственные средства на основе витаминного лекарственного растительного сырья"	
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>		6
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Практическое занятие № 18.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка реферативных сообщений по темам "Заготовка ядовитого лекарственного растительного сырья", "Применение алкалоидов красавки в официальной медицине", "Лекарственные средства на основе лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды"	
<b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>		5
<b>Тема 8.1.</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	<b>Практическое занятие № 19.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>		8
<b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки.	<b>Практическое занятие № 20.</b> Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Биологически активные добавки на основе растительного сырья. Биологически активные добавки на основе сырья животного происхождения.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Самостоятельная работа: подготовка реферативных сообщений по темам "Биологически активные добавки на основе растительного сырья слабительного действия", "Характеристика биологически активных добавок на основе флавоноидосодержащего растительного сырья "	
<b>МДК. 01.01.05 ВЧ 01 Фитотерапия</b>		34 (ПЗ 24 СР 6)
<b>Раздел 1. Основы фитотерапии.</b>		5
<b>Тема 1.1.</b> История фитотерапии. Определение фитотерапии как науки и основные понятия (термины).	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение фитотерапии. История фитотерапии. Значение фитотерапии в комплексном лечении заболеваний различной этиологии. Основные понятия (термины). Состояние	2

	отечественной и зарубежной фитотерапии. Общие принципы фитотерапии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 1.2.</b> Принципы современной фитотерапии. Алгоритмы составления растительных сборов.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Принципы фитотерапии, место фитотерапии в профилактике и лечении основных патологий желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний мочевыводящих путей и др. Алгоритм составления растительных сборов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний лекарственными растениями и фитопрепаратами.</b>		29
<b>Тема 2.1.</b> Пищевые растения в медицине.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Пищевые растения в профилактике заболеваний. Основы рационального и здорового питания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственное растительное сырье (ЛРС), применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	<b>Практическое занятие № 4.</b> ЛРС применяемое при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (вяжущее, слабительное, антацидное, усиливающее секрецию ЖКТ, противовоспалительное, противоязвенное и другие). Принципы составления желудочных сборов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.3.</b> ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	<b>Практическое занятие № 5.</b> ЛРС, применяемое при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (противовоспалительное, желчегонное, спазмолитическое, усиливающее перистальтику желчевыводящих путей). Принципы составления желчегонных сборов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.4.</b> ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных путей.	<b>Практическое занятие № 6.</b> ЛРС, применяемое при заболеваниях дыхательных путей (отхаркивающее, смягчительное и обволакивающее, противокашлевое, антимикробное, противовоспалительное). Принципы составления грудных сборов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.5.</b> ЛРС, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<b>Практическое занятие № 7.</b> ЛРС, применяемое при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (понижающие и повышающие кровяное давление, капилляроукрепляющие, при стенокардии и других). Принципы составления сборов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5

	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.6.</b> ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	<b>Практическое занятие № 8.</b> ЛРС, применяемое при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (антисептическое, противовоспалительное, диуретическое, нефролитическое). Принципы составления урологических сборов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.7.</b> ЛРС, применяемое при кровотечениях.	<b>Практическое занятие № 9.</b> ЛРС, применяемое при кровотечениях (желудочных, геморроидальных, маточных, наружных).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.8.</b> Фитотерапия болезней эндокринной системы и нарушений обмена веществ.	<b>Практическое занятие № 10.</b> ЛРС, применяемое при нарушениях обмена веществ, возможности фитотерапии в лечении и профилактике данных заболеваний (сахарный диабет).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.9.</b> Лекарственные растения и сборы, действующие на центральную нервную систему.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Понятие о наиболее распространенных заболеваниях центральной нервной системы. Причины заболевания и проявления. Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении этой группы заболеваний: успокаивающее, снотворное, болеутоляющее, отвлекающее. Основы фитотерапии неврозов, бессонницы, невралгии.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.10.</b> Фитотерапия в стоматологии.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Возможности фитотерапии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. ЛРС и фитопрепараты применяемые в данной области.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.11.</b> Особенности применения ЛРС в детской практике.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Краткая аннотация заболеваний детского возраста, при которых рационально использование фитотерапии. Основные группы БАВ, рекомендуемые и противопоказанные в детском возрасте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Тема 2.12.</b> Особенности технологии настоев и отваров в аптечном производстве и в домашних условиях. Лекарственные	<b>Практическое занятие № 14.</b> Технология настоев и отваров ЛРС содержащих различные группы БАВ, частные случаи, особенности технологии настоев и отваров в бытовых условиях. Разнообразие лекарственных форм в фитотерапии.	2



формы в фитотерапии.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,25
	Подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой.	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		3
<b>УП.01.01 Учебная практика</b>		
<b>УП.01.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		34
<p><b>Учебная практика раздела № 1</b></p> <p>Практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».</p> <p><i>Цель практики</i> – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение необходимых практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных профессиональных задач.</p> <p><i>Задачи практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование практических навыков самостоятельной работы;</li> <li>– формирование и развитие профессиональных компетенций;</li> <li>– углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин и модулей;</li> <li>– подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального процесса торговли;</li> <li>– изучение организационной структуры организации и действующей в ней системы управления;</li> <li>– ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в аптечной организации по месту прохождения практики;</li> <li>– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.</li> </ul> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: МДК 01.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативно-правовой базой аптечной организации.</li> <li>2. Учет движения товара в отделах аптечной организации.</li> <li>3. Работа с документами по охране труда и технике безопасности.</li> <li>4. Организация работы структурных подразделений аптеки.</li> <li>5. Организация приема товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</li> <li>6. Предпродажная подготовка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>7. Проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Хранение лекарственных средств подлежащих ПКУ.</li> <li>9. Хранение лекарственных препаратов и медицинских изделий, огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.</li> <li>10. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.</li> <li>11. Учет труда и заработной платы.</li> <li>12. Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемого в профессиональной деятельности, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</li> <li>13. Использование контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования и прочего оборудованием, предназначенного для осуществления фармацевтической деятельности, производство необходимых расчетов.</li> <li>14. Оформление заявок поставщикам по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.</li> <li>15. Регистрация информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента.</li> </ol>		

16. Проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	2
<b>ПП.02.01 Производственная практика</b>	
<b>ПП.02.01.01 Отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента</b>	106
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p>Практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».</p> <p><i>Цель практики</i> – закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение необходимых практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных профессиональных задач.</p> <p><i>Задачи практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование практических навыков самостоятельной работы;</li> <li>– формирование и развитие профессиональных компетенций;</li> <li>– углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин и модулей;</li> <li>– подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального процесса торговли;</li> <li>– изучение организационной структуры организации и действующей в нем системы управления;</li> <li>– ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в аптечной организации по месту прохождения практики;</li> <li>– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.</li> </ul> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: МДК 01.01.02 Розничная торговля ЛП и отпуск ЛП и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в аптечной организации, правил техники безопасности, противопожарного режима.</li> <li>2. Фармацевтическая экспертиза рецептов при отпуске лекарственных препаратов и медицинских изделий.</li> <li>3. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врача.</li> <li>4. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов.</li> <li>7. Отпуск медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.</li> <li>8. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</li> <li>9. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.</li> <li>10. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</li> </ol>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2
<b>Промежуточная аттестация – ЭК.01 Экзамен квалификационный</b>	18
<b>Всего</b>	<b>1202</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кафедра фармации:**

**Помещения:**

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов

Лаборантская

**Оборудование:**

Стол письменный с 2-мя тумбами  
Стул офисный  
Стул ученический  
Стол ученический  
Стол мойка двойная  
Стол лабораторный без ящиков и розеток  
Стол для весов антивибрационный  
Стол лабораторный с ящиками и розетками  
Стол приборный  
Стол -мойка одинарная,  
Стол лабораторный  
Тумба метал. подкатная  
Доска аудиторная  
Приставка технологическая  
Шкаф сушильно-вытяжной с подводкой воды  
Шкаф для посуды металлический  
Шкаф сушильный  
Шкаф металлический  
Холодильник  
Весы аптечные  
Наборы гирь  
Инфундирный аппарат  
Баня водяная  
Плитка 2-хкомфорочная  
Оборудование лаборантской комнаты:  
Холодильник  
Аквадистиллятор  
Холодильник бытовой

**Приборы:**

Ареометр для спирта  
Микроскоп  
Рефрактометр  
Гигрометр

**Средства обучения:**

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер, экран настенный, видеокамера, калькуляторы

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций  
Таблицы, технологические и аппаратурные схемы  
Справочные материалы  
Видео (DVD) фильмы  
Методические учебные материалы на электронных носителях

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам  
Ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

Учебники  
Учебные пособия  
Раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard

### кафедра фармакологии:

Кабинет «лекарствоведение с основами фармакологии», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенды информационные

учебно-наглядные пособия

технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС:</b>	
1.1	<b>ЭБС «Консультант студента»:</b> сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
1.2	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.3	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
1.4	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
1.5	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.6	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -	Свидетельство о государственной

	. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
3	<b>Компьютерные презентации:</b>	
4	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
5	<b>Учебные фильмы:</b>	

### 3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	

### 3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Фармацевтическая биоэтика : учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Г. А. Трифонова, Е. В. Некрасова. — Владивосток : ТГМУ, 2017. — 352 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/309806">https://e.lanbook.com/book/309806</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Пиковская, Г. А. Правила отпуска лекарственных препаратов аптечными организациями / Г. А. Пиковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. // Лань : электронно-библиотечная система. -

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
	URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Пиковская, Г. А. Порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков / Г. А. Пиковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Методические рекомендации к проведению производственной практики профессионального модуля «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» для студентов СПО : учебно-методическое пособие / составители Е. Е. Чупандина [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 30 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
11	Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
13	Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.- // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
14	Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
15	Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
16	Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
17	Менье, Л. История медицины / Л. Менье ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Антология мысли). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
18	Общая рецептура : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
19	Жохова, Е. В. Фармакогнозия : учебник / Е. В. Жохова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
20	Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум : учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

### 3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Медицинская этика и деонтология : учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 136 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/309641">https://e.lanbook.com/book/309641</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2	Медицинская этика и деонтология : учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2018 — Часть 2 — 2017. — 164 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/309644">https://e.lanbook.com/book/309644</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3	Медицинская этика и деонтология : учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2019 — Часть 3 — 2017. — 228 с.// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/309647">https://e.lanbook.com/book/309647</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
4	Налоги и налогообложение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.
5	Зацаринная, Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.
6	Коновалов, А. А. Фармэкспертиза экстремальных лекарственных препаратов / А. А. Коновалов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». — URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды и наименования профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b> Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим	<b>Методы оценки ПК 1.1. при проведении текущего контроля:</b> Устный опрос Письменный опрос Экспертное наблюдение

	<p>оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем производить необходимые расчеты; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и производит необходимые расчеты; производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с незначительными ошибками;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем производит необходимые расчеты; производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с грубыми ошибками;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>выполнения практических работ</p>
	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b> Оценка «отлично» выставляется обучающемуся,</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.1. при проведении промежуточной</b></p>



	<p>если он правильно осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и правильно производит необходимые расчеты; правильно производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он правильно осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и иногда допускает ошибки в необходимых расчетах; правильно производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он неправильно осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности, допуская ошибки; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и допускает ошибки в необходимых расчетах; не всегда точно производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; не пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; не умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и с грубыми ошибками</p>	<p><b>аттестации:</b> метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач; – <b>по практикам:</b> выполненных практических заданий; отчетов об учебной практике и их защиты; – <b>на экзамене по модулю:</b> выполненных практических заданий; <b>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b> аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики</p>
--	---	---

	производит необходимые расчеты; с грубыми ошибками производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.2. О с у щ е с т в л я т ь м е р о п р и я т и я  п о о ф о р м л е н и ю т о р г о в о г о  з а л а	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет правильно оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга с незначительными ошибками</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он умеет правильно оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга с грубыми ошибками</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не умеет правильно оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.2. при проведении текущего контроля:</b></p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет правильно оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга с незначительными ошибками</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он умеет правильно оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга с грубыми ошибками</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не умеет правильно оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.2. при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;</p> <p>– по практикам: выполненных практических заданий; отчетов о производственной практике и их защиты;</p> <p>– на экзамене по модулю: выполненных практических заданий;</p> <p><b>2) метод изучения документов в ходе</b></p>

		<p><b>промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b>  аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики</p>
<p><b>ПК 1.3.</b>  <b>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет правильно применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; умеет использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;  Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией с незначительными ошибками;  Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.3. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией с грубыми ошибками;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся,</p> <p>если он не умеет применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией</p>	
	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет правильно применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; умеет использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.3. при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;</p> <p>– <b>по практикам:</b> выполненных практических заданий; отчетов о производственной практике и их защиты;</p> <p>– <b>на экзамене по модулю:</b></p>

	<p>ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией с незначительными ошибками;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией с грубыми ошибками;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно – технической и справочной документацией</p>	<p>выполненных практических заданий;</p> <p><b>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b></p> <p>аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики</p>
--	---	---

<p><b>ПК 1.4.</b>  <b>О с у щ е с т  в л я т ь  р о з н и ч н  у ю  т о р г о в л  ю  и о т п у с к  л е к а р с т  в е н н ы х  п р е п а р а  т о в  н а с е л е н  и ю, в т о м  ч и с л е п о  л ь г о т н ы  м  р е ц е п т а  м  и  т р е б о в а  н и я м  м е д и ц и н  с к и х  о р г а н и з  а ц и й</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности  и мониторинга движения лекарственных препаратов;  пользоваться специализированными программными продуктами;  анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;  использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты  Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности  и мониторинга движения лекарственных препаратов;  пользоваться специализированными программными продуктами;  анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.4. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение  выполнения практических работ</p>
--	--	---

порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты с незначительными ошибками

Оценка **«удовлетворительно»** умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности

и мониторинга движения лекарственных препаратов;

пользоваться специализированными программными продуктами;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить

	<p>обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты с грубыми ошибками</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся,</p> <p>если он не умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p>	
--	--	--



	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользоваться специализированными программными продуктами; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользоваться специализированными программными продуктами; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.4. при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;</p> <p>– <b>по практикам:</b> выполненных практических заданий; отчетов о производственной практике и их защиты;</p> <p>– <b>на экзамене по модулю:</b> выполненных практических заданий;</p> <p><b>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b> аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики</p>
--	--	---

	<p>порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты с незначительными ошибками</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить</p>	
--	--	--

	<p>обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты с грубыми ошибками</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся,</p> <p>если он не умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p>	
--	--	--

<p><b>ПК 1.5.</b>  <b>О с у щ е с т  в л я т ь  р о з н и ч н  у ю  т о р г о в л  ю  м е д и ц и н  с к и м и  и з д е л и я  м и  и  д р у г и м и  т о в а р а м  и  а п т е ч н о  г о  а с с о р т и  м е н т а</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;  Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции с незначительными ошибками;  Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции с грубыми ошибками;</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.5. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
--	--	--

	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</p>	
	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b>  Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;  Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции с незначительными ошибками;</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.5. при проведении промежуточной аттестации:</b>  метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;  – <b>по практикам:</b> выполненных практических заданий; отчетов о производственной практике и их защиты;  – <b>на экзамене по модулю:</b> выполненных практических заданий;  <b>2) метод изучения документов в ходе промежуточной</b></p>

	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции с грубыми ошибками;</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</p>	<p><b>аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b></p> <p>аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики</p>
--	--	--

<p><b>ПК 1.6.</b>  <b>О с у щ е с т  в л я т ь  о п т о в у ю  т о р г о в л  ю  л е к а р с т  в е н н ы м и  с р е д с т в  а м и  и  д р у г и м и  т о в а р а м  и  а п т е ч н о  г о  а с с о р т и  м е н т а</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.6. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
---	--	--

	<p>препаратов;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов с незначительными ошибками;</p>	
--	--	--



	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов с грубыми ошибками;</p>	
--	---	--

	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	
--	--	--

	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.6. при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;</p> <p>– <b>на экзамене по модулю:</b> выполненных практических заданий</p>
--	---	---

кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов с незначительными ошибками;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;

пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов с грубыми ошибками;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не умеет оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; пользоваться оборудованием и информационными

	<p>технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проводить калькуляцию заявок потребителей; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	
--	---	--

<p><b>ПК 1.7.</b>  <b>Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;  Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты с незначительными ошибками;  Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты с грубыми ошибками;  Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.7. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
---	---	--

	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты с незначительными ошибками;</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты с грубыми ошибками;</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если он не умеет оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.7. при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;</p> <p>– <b>по практикам:</b> выполненных практических заданий; отчетов о производственной практике и их защиты;</p> <p>– <b>на экзамене по модулю:</b> выполненных практических заданий;</p> <p><b>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b> аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики</p>
--	--	---



<p><b>ПК 1.8.</b>  <b>Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента с незначительными ошибками;  Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам с ошибками; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента с грубыми ошибками;  Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если он не умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.8. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение  выполнения практических работ</p>
	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b>  Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.8. при проведении промежуточной аттестации:</b>  метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений</p>

	<p>средства и другие товары аптечного ассортимента с незначительными ошибками;  Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам с ошибками; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента с грубыми ошибками;  Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>производственных задач;  – <b>по практикам:</b> выполненных практических заданий; отчетов об учебной и производственной практике и их защиты;  – <b>на экзамене по модулю:</b> выполненных практических заданий;  <b>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b> аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики</p>
--	--	---

<p><b>ПК 1.9.</b>  <b>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;  Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он умеет проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.9. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
---	--	--

заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения с незначительными ошибками;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он умеет проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного

ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения с грубыми ошибками;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не умеет проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения

	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.9. при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;</p> <p>– <b>по практикам:</b> выполненных практических заданий; отчетов о производственной практике и их защиты;</p> <p>– <b>на экзамене по модулю:</b> выполненных практических заданий;</p> <p><b>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b> аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики</p>
--	---	---

заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения с незначительными ошибками;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он умеет проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного

ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения с грубыми ошибками;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не умеет проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения



<p><b>ПК 1.10.</b>  <b>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов с незначительными ошибками;  Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов с грубыми ошибками;  Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.10. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение  выполнения практических работ</p>
--	---	--

	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов с незначительными ошибками;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов с грубыми ошибками;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не умеет пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.10. при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;</p> <p>– по практикам: выполненных практических заданий; отчетов об учебной практике и их защиты;</p> <p>– на экзамене по модулю: выполненных практических заданий;</p> <p>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю: аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики</p>
--	--	--

<p><b>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b>  Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;  Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации с незначительными ошибками;  Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации с грубыми ошибками;  Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.11. при проведении текущего контроля:</b>  Устный опрос  Письменный опрос  Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
	<p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b>  Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;  Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации с незначительными ошибками;  Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации с грубыми ошибками;  Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p>	<p><b>Методы оценки ПК 1.11. при проведении промежуточной аттестации:</b>  метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации по МДК: результатов устного ответа на вопросы; предложенных решений производственных задач;  – по практикам: выполненных практических заданий; отчетов об учебной практике и их защиты;  – на экзамене по модулю: выполненных</p>

		<p>практических заданий;  <b>2) метод изучения документов в ходе промежуточной аттестации по практикам и на экзамене по модулю:</b>  аттестационных листов обучающегося и характеристик по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики</p>
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<p><b>Показатель освоенности ОК 01</b>  Оценка «отлично»  выставляется обучающемуся, если он умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  Оценка «хорошо»  выставляется обучающемуся, если он умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий с незначительными ошибками  Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать</p>	<p><b>Наименование метода</b>  Экспертная оценка выполнения практических работ</p>

	<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий с грубыми ошибками</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с незначительными ошибками</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с грубыми ошибками</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Наименование метода</b> Экспертная оценка выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	<p><b>Наименование метода</b> Экспертная оценка выполнения практических работ</p>

<p>личностное развитие</p>	<p>профессионального развития и самообразования с незначительными ошибками  Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования с грубыми ошибками  Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе с незначительными ошибками  Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе с грубыми ошибками  Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Наименование метода</b>  Экспертная оценка выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06.  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения  Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного</p>	<p><b>Наименование метода</b>  Экспертная оценка выполнения практических работ</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>поведения с незначительными ошибками  Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения с грубыми ошибками  Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p><b>Наименование метода</b>  Экспертная оценка выполнения практических работ</p>

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы с незначительными ошибками</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы с грубыми ошибками</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	
--	---	--



	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования с незначительными ошибками</p>	<p><b>Наименование метода</b> Экспертная оценка выполнения практических работ</p>

	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования с грубыми ошибками</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
--	---	--

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер ПМ \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	

В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. Информационное обеспечение реализации программы, пункт 3.2.1	15.01.24	№ 5		
---	----------	-----	--	--